

Подготовка за изпит

Тренировка за практически изпит по програмиране



СофтУни

трейнерски екип

Софтуерен университет

<http://softuni.bg>



Have a Question?

sli.do

#TODO

Съдържание

- Какво да очакваме на изпита?
 1. Задача с прости сметки
 2. Задача с единична проверка
 3. Задача с по-сложни проверки
 4. Задача с единичен цикъл
 5. Чертане на фигурка на конзолата
 6. Задача с вложени цикли





Практически изпит по програмиране



Практически изпит

- Курсът "Кодиране за начинаещи" завършва с **практически изпит** (междинен изпит)
- Изпитът включва **6 задачи** за 4 часа с judge система
 1. Задача с прости сметки (без проверки)
 2. Задача с единична проверка
 3. Задача с по-сложни проверки
 4. Задача с единичен цикъл
 5. Задача за чертане на фигурка на конзолата
 6. Задача с вложени цикли

Система за онлайн оценяване

- Всички изпити и домашни се **тестват автоматизирано**
 - През онлайн judge система: judge.softuni.bg
 - Всички задачи имат открити и състезателни тестове
 - Влиза се с вашия softuni.bg акаунт
- Как работи тестването в judge системата?
 - Качвате **сорс кода** (C# програма)
 - Програмата се тества с поредица **тестове**
 - За всеки успешен тест получавате **точки**



Система за оценяване в курса

- Присъствено обучение
 - Финален изпит – 80%
 - Работа с ментор – 10%
 - Домашни – 10%
- Онлайн обучение
 - Финален изпит – 100%
- Активност във форума – бонус до 10%



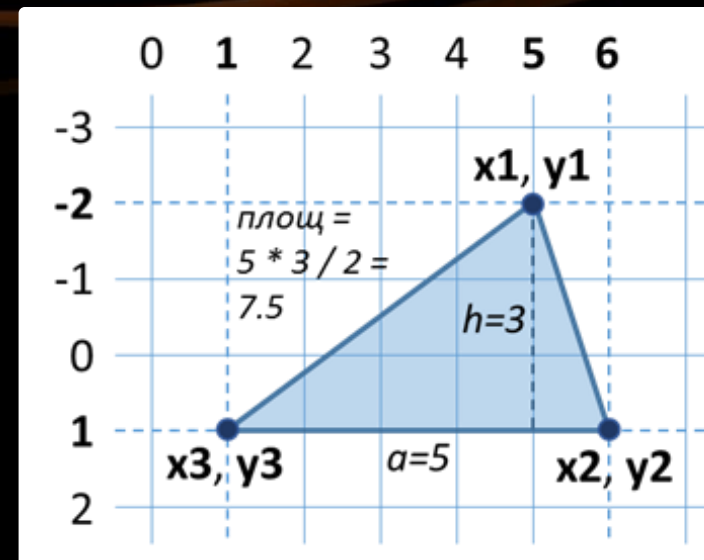


Задачи с прости сметки

Пресмятания без проверки и цикли

Лице на триъгълник в равнината

- Триъгълник е зададен с координатите на трите си върха
 - Върховете (x_2, y_2) и (x_3, y_3) лежат на обща хоризонтална права
 - Върхът (x_1, y_1) е нагоре или отдолу
- Да се пресметне **лицето** на триъгълника
 - Подсказка: можем да сметнем страната **a** и височината **h**, и лицето **S = a * h / 2**



Тестване на решението:

<https://judge.softuni.bg/Contests/Practice/Index/157#0>

Пренасяне на тухли

- Строителни работници трябва да пренесат общо **x** тухли
 - Работниците са **w** на брой и работят едновременно
 - Тухлите се пренасят в колички, всяка с **вместимост m** тухли
- Да се пресметне колко най-малко курса трябва да направят работниците за да пренесат тухлите
- Примери:
 - **x** = 120 тухли, **w** = 2 работника, **m** = 30 тухли → **2** курса
 - **x** = 310 тухли, **w** = 3 работника, **m** = 10 тухли → **11** курса



Тестване на решението: <https://judge.softuni.bg/Contests/Practice/Index/157#1>

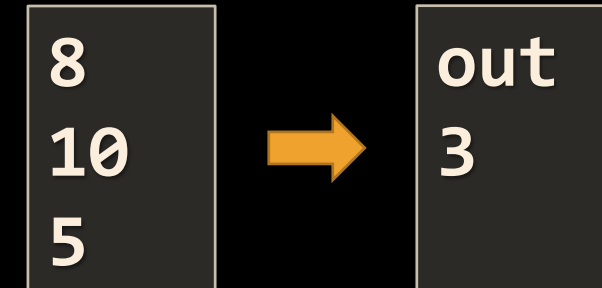
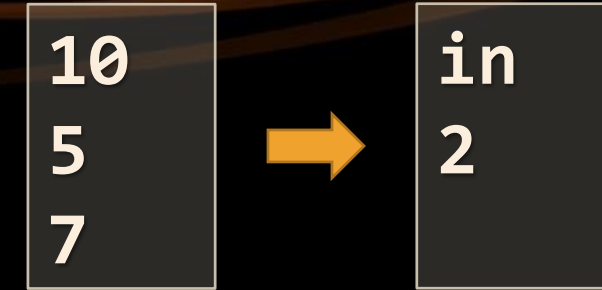


Задачи с единична проверка

Условна конструкция + премятания

Точка върху отсечка

- Хоризонтална отсечка е зададена с двата си края
- Точка е зададена с позицията си
- Да се провери дали точката лежи **върху** отсечката или **извън**
- Да се изчисли **разстоянието** до най-близкия край на отсечката

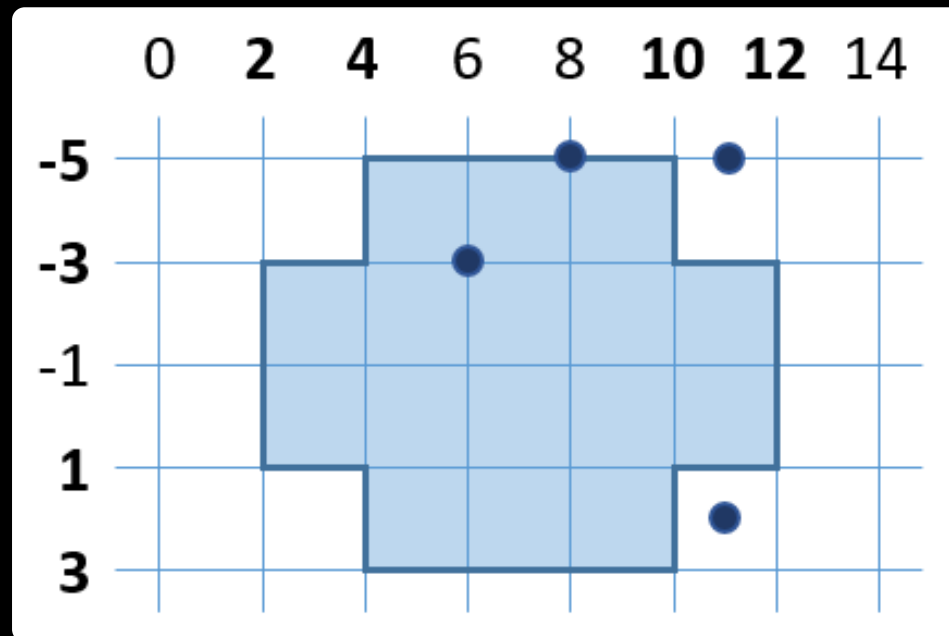
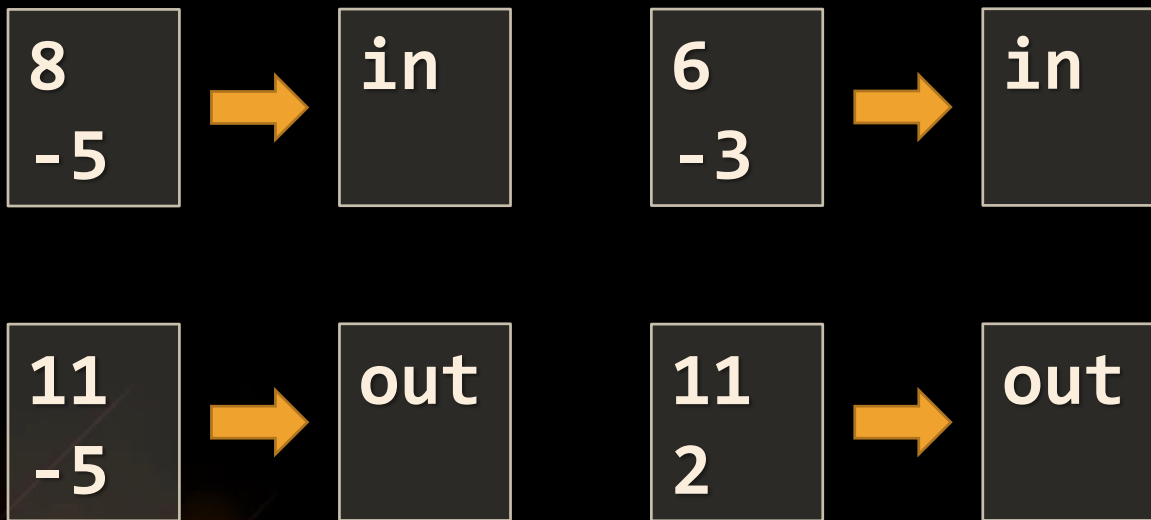


Тестване на решението:

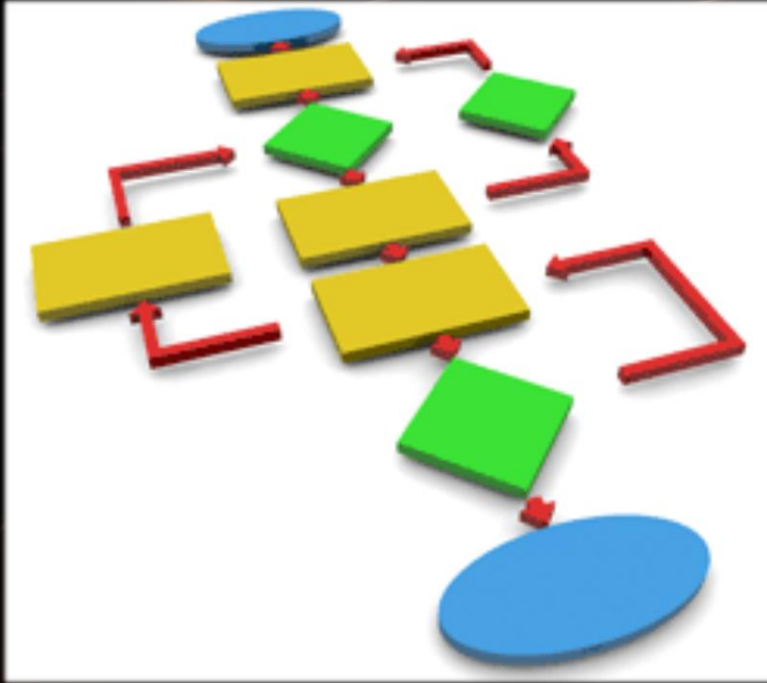
<https://judge.softuni.bg/Contests/Practice/Index/157#2>

Точка във фигура

- Да се напише програма, която проверява дали дадена точка (x, y) е **вътре** или **извън** следната **фигура** :



Тестване на решението: <https://judge.softuni.bg/Contests/Practice/Index/157#3>



Задачи с по-сложни проверки

Няколко / вложени проверки

Дата след 5 дни

- Дадени са две числа **d** (ден) и **m** (месец), които формират **дата**
 - Да се напише програма, която отпечата датата **след 5 дни**
 - Месеци април, юни, септември и ноември имат по 30 дни; февруари има 28 дни; останалите месеци имат по 31 дни
 - Месеците да се печатат с **водеща нула** (например 01, 08, 12)



28
03



2.04

27
12



1.01

25
1



30.01

Тестване на решението: <https://judge.softuni.bg/Contests/Practice/Index/157#4>

Суми от 3 числа

- Дадени са 3 числа. Да се провери дали сумата на две от числата == третото. Да се изведе $A + B = C$ ($A \leq B$) или "No"

3
5
2

 →

$2 + 3 = 5$

2
2
4

 →

$2 + 2 = 4$

1
1
5

 →

No

5
3
2

 →

$2 + 3 = 5$

4
2
2

 →

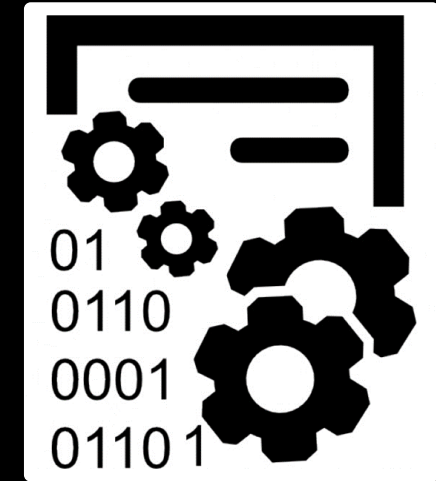
$2 + 2 = 4$

3
5
6

 →

No

Тестване на решението: <https://judge.softuni.bg/Contests/Practice/Index/157#5>



Задачи с единичен цикъл

Единичен for-цикъл с проста логика

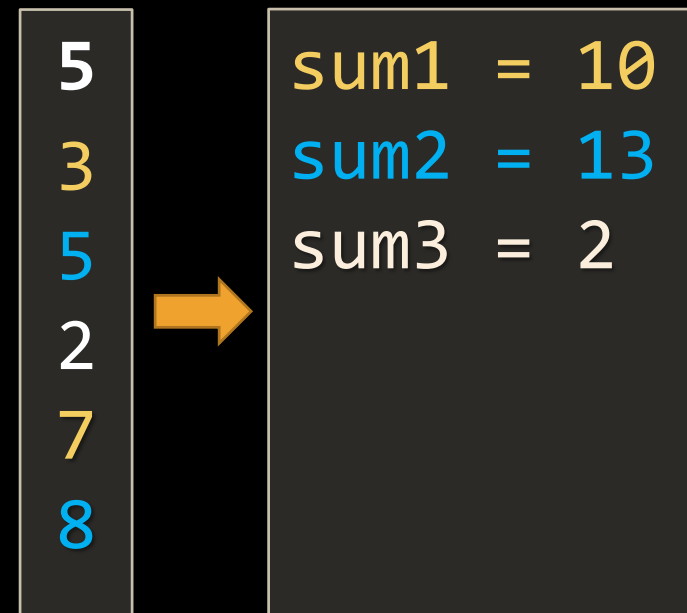
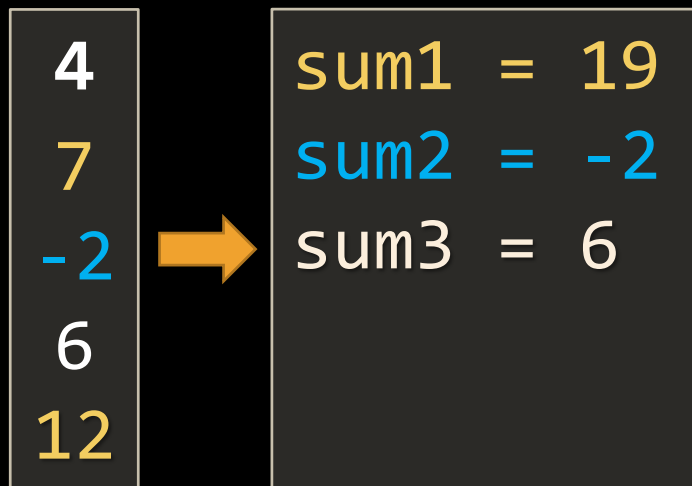
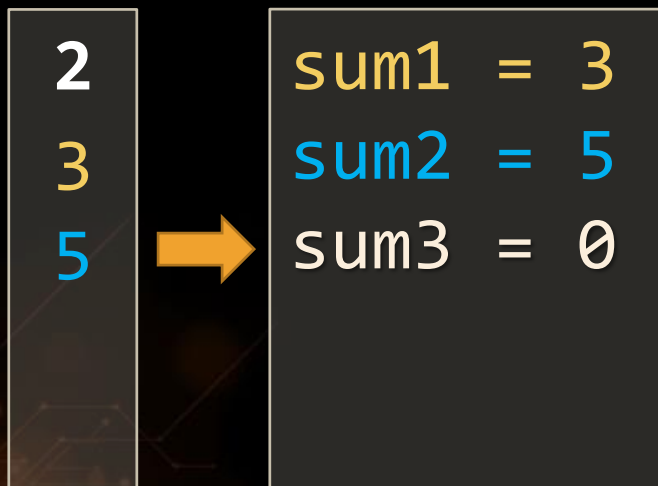
Суми през 3

- Дадени са n числа a_1, a_2, \dots, a_n . Да се пресметнат сумите:

- $sum_1 = a_1 + a_4 + a_7 + \dots$

- $sum_2 = a_2 + a_5 + a_8 + \dots$

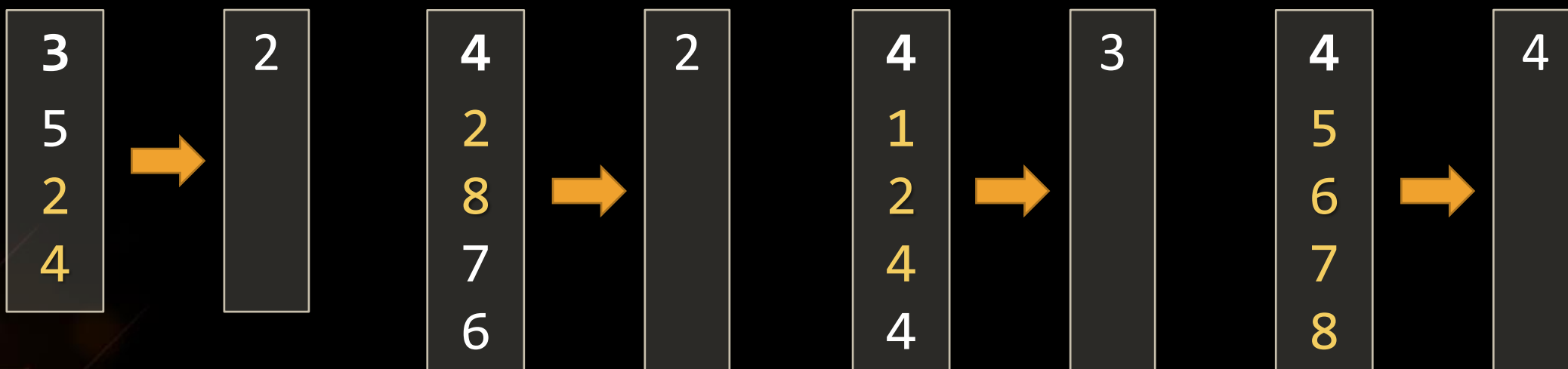
- $sum_3 = a_3 + a_6 + a_9 + \dots$



Тестване на решението: <https://judge.softuni.bg/Contests/Practice/Index/157#6>

Нарастващи елементи

- Дадена е редица от n числа a_1, a_2, \dots, a_n
 - Да се пресметне дължината на **най-дългата нарастваща поредица** от елементи измежду тези числа



Тестване на решението: <https://judge.softuni.bg/Contests/Practice/Index/157#7>



Чертане на фигурки на конзолата

Рисуване на фигури с вложени цикли

Перфектен диамант

- Да се начертае **диамант** с размер **n**:

n = 2

```
  *  
* _ *  
  *
```

n = 3

```
  *  
  * _ *  
* _ * _ *  
  * _ *  
  *
```

n = 4

```
  *  
  * _ *  
  * _ * _ *  
* _ * _ *  
* _ * _ * _ *  
  * _ * _ *  
  * _ *  
  *
```

n = 5

```
  *  
  * _ *  
  * _ * _ *  
* _ * _ * _ *  
* _ * _ * _ * _ *  
  * _ * _ * _ *  
  * _ * _ *  
  * _ *  
  *
```



Тестване на решението: <https://judge.softuni.bg/Contests/Practice/Index/157#8>

Правоъгълник със звездички в центъра

- Да се начертае правоъгълник със звездички в центъра:

n = 2

```
%%%%
%* *%
%%%%
```

n = 3

```
%%%%%%%%
%      %
%  *  %
%      %
%%%%%%%%
```

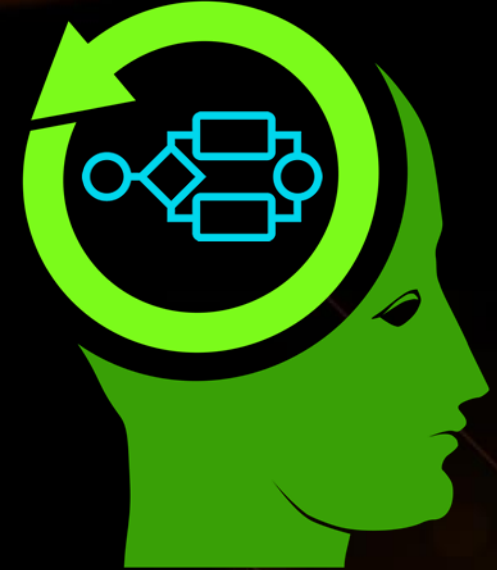
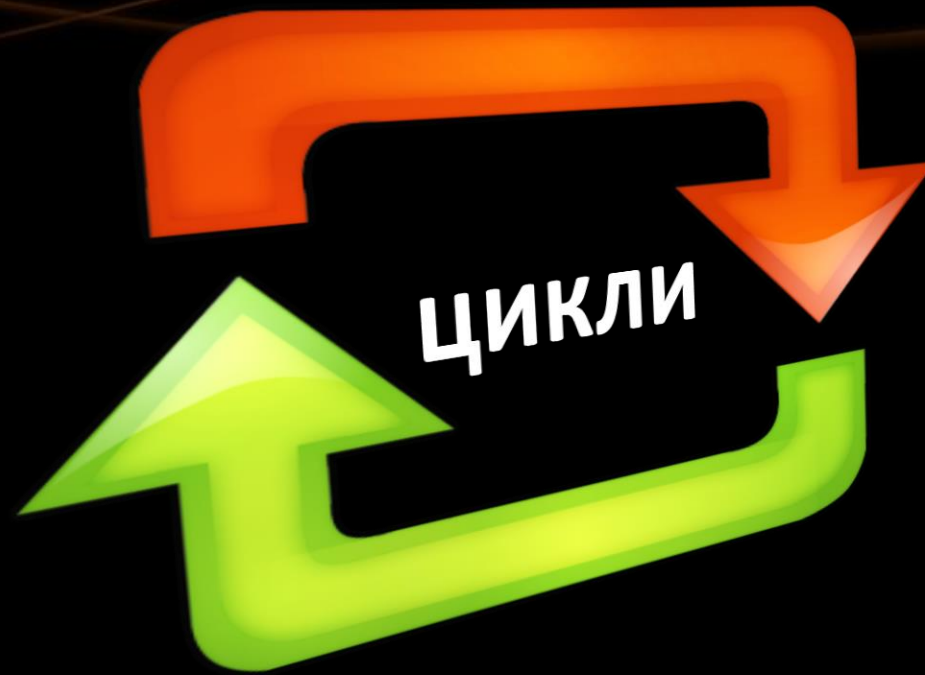
n = 4

```
%%%%%%%%%
%        %
%   *   %
%        %
%%%%%%%%%
```

n = 5

```
%%%%%%%%%
%          %
%     *   %
%          %
%          %
%          %
%%%%%%%%%
```

Тестване на решението: <https://judge.softuni.bg/Contests/Practice/Index/157#9>

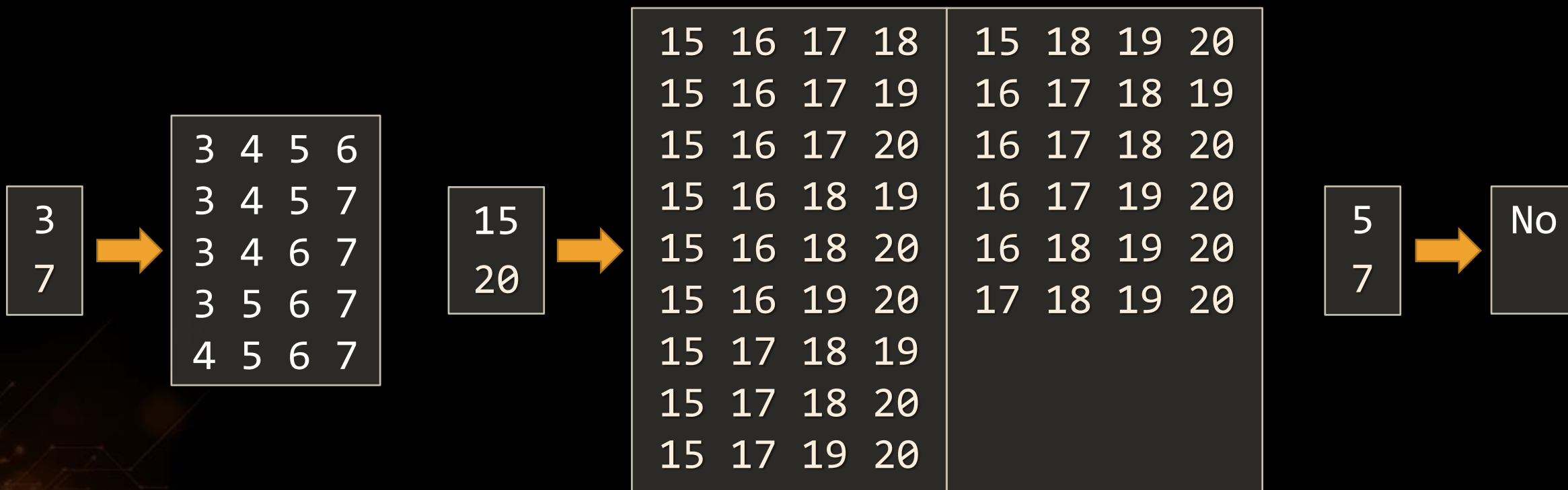


Задачи с вложени цикли

По-сложни цикли, вложени цикли

Четворки нарастващи числа

- По дадена двойка числа **a** и **b** да се генерират всички четворки **n₁**, **n₂**, **n₃**, **n₄**, за които $a \leq n_1 < n_2 < n_3 < n_4 \leq b$



Тестване на решението: <https://judge.softuni.bg/Contests/Practice/Index/157#10>

Генериране на правоъгълници

- По дадени числа **n** и **m** да се генерират **всички правоъгълници** с цели координати в интервала **$[-n...n]$** с площ поне **m**
 - Да се отпечатаат във формат: **$(left, top) (bottom, right) \rightarrow area$**
 - Ограничения: **$-n \leq left < right \leq n; -n \leq top < bottom \leq n$**

1	→	$(-1, -1) (0, 1) \rightarrow 2$
2		$(-1, -1) (1, 0) \rightarrow 2$
		$(-1, -1) (1, 1) \rightarrow 4$
		$(-1, 0) (1, 1) \rightarrow 2$
		$(0, -1) (1, 1) \rightarrow 2$

2	→	No
17		

3	→	$(-3, -3) (3, 3) \rightarrow 36$
36		

Тестване на решението: <https://judge.softuni.bg/Contests/Practice/Index/157#11>

Какво научихме днес?

- Изпитът ще се състои от 6 задачи:
 1. Задача с прости сметки
 2. Задача с единична проверка
 3. Задача с по-сложни проверки
 4. Задача с единичен цикъл
 5. Чертане на фигурка на конзолата
 6. Задача с вложени цикли



Подготовка за изпит



Въпроси?



- Настоящият курс (слайдове, примери, видео, задачи и др.) се разпространяват под свободен лиценз "Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International"



- Благодарности: настоящият материал може да съдържа части от следните източници
 - Книга "Основи на програмирането със C#" от Светлин Наков и колектив с лиценз CC-BY-SA

Безплатни обучения в СофтУни



- Фондация "Софтуерен университет" – softuni.org
- Софтуерен университет – качествено образование, професия и работа за софтуерни инженери
 - softuni.bg
- СофтУни @ Facebook
 - facebook.com/SoftwareUniversity
- СофтУни @ YouTube
 - youtube.com/SoftwareUniversity
- СофтУни форуми – forum.softuni.bg

